

راه اندازی سامانه یادگیری از راه دور (Distance learning system) در مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب و عروق شهید رجایی

● مجریان:

دکتر شیوا خالق پرست، دکتر سمیرا کلائی نیا، دکتر احسان خلیلی پور

● همکاران طرح:

دکتر مجید ملکی، دکتر محمد مهدی پیغمبری، دکتر سعیده مظلوم زاده، دکتر پرهام صادقی پور، دکتر محمد جواد عالم زاده انصاری، دکتر سعید حسینی، دکتر آذین علیزاده اصل، دکتر مهشید ملکوتیان، دکتر عطا فیروزی، دکتر شبنم مددی، دکتر مریم شجاعی فرد، دکتر مائده عربیان، دکتر یاسمن خلیلی، دکتر اکبر نیک پژوه، دکتر پریسا فیروزبخش، دکتر فیدان شبانی، دکتر یوسف مقدم، مهندس پیمان طباطبایی

بیان مسئله و ضرورت اجرا

در جهان امروز، علم و تکنولوژی با سرعت بسیار زیادی رو به پیشرفت است و روزانه حجم زیادی از اطلاعات علمی و تجربی به دنیای علم افزوده میشود که این تحولات در حیطه پزشکی بیشتر از سایر علوم رخ میدهد. فلذا، همه افراد و به طور ویژه افرادی که در سیستم بهداشتی درمانی فعالیت میکنند، باید دائماً و همزمان با دانش روز رو به جلو حرکت کنند تا از این قافله عقب نمانند. کارشناسان معتقدند که تحصیلات دانشگاهی به اندازه کافی افراد را برای کار در دنیای واقعی آماده نمیکند و آموزش افراد پس از اخذ مدرک دانشگاهی خاتمه نمی یابد. این مسئله بیانگر نقش پررنگ و اهمیت فرآیند آموزش مداوم است. آموزش مداوم در واقع به فعالیتهای بعد از فارغ التحصیلی اطلاق میشود که به منظور افزایش دانش و مهارت و یا ارتقای شایستگی حرفه ای طراحی میشود و هدف اصلی آن دستیابی به استانداردهای مطلوب در راستای ارائه خدمات مناسب به جامعه میباشد. روش های متنوعی برای ارائه مطالب آموزشی در برنامه های آموزش مداوم مطرح شده است که از جمله آنها میتوان به سخنرانی علمی، برنامه مدون، کنفرانس علمی ادواری، کارگاه، همایش و کنگره اشاره نمود. در مطالعات مختلف دیده شده است که روش های ترکیبی آموزش مثل پرسش و پاسخ و یا بحث گروهی در مقایسه با روش های سنتی مثل سخنرانی در یادگیری پایدار فراگیران نقش پر رنگ تری دارد. با توجه به پاندمی کرونا در طی دو سال اخیر، برگزاری کارگاه ها و کلاس های مجازی با رشد چشمگیری همراه بوده و پیشرفت قابل توجهی در این امر حاصل شده است.

هدف کلی این طرح، راه اندازی یک سامانه یادگیری از راه دور در مرکز آموزشی پژوهشی درمانی قلب و عروق شهیدرجایی می باشد تا اعضای هیئت علمی و پرسنل این بیمارستان و سایر مراکز، بتوانند در دوره های آموزشی که به منظور آموزش مداوم برگزار میشود شرکت نموده و از محتواهای به اشتراک گذاشته شده بهره لازم را ببرند. سپس در آزمونی که از آن مبحث طراحی شده شرکت کرده و علاوه بر یادگیری، در صورت کسب نمره قبولی، گواهی معتبر شرکت در کارگاه را دریافت نمایند.

ضرورت اجرا

- با توجه به همه گیری کرونا طی دو سال اخیر و لزوم رعایت پروتکل های بهداشتی و حفظ فاصله اجتماعی میان افراد، اقبال عمومی به سمت برگزاری کارگاه ها و کلاس های مجازی بیشتر شده است؛ از طرفی با توجه لزوم تداوم آموزش اعضای هیئت علمی، راه اندازی یک سامانه یادگیری از راه دور در مرکز آموزشی پژوهشی درمانی قلب و عروق شهیدرجایی ضروری به نظر می رسد تا پرسنل و اعضای هیئت علمی این بیمارستان و سایر مراکز، بتوانند از محتواهای به اشتراک گذاشته شده، بهره لازم را ببرند.

- از مزایای این سامانه، داشتن فرصت کافی برای مطالعه پادکست ها و بسته های آموزشی بارگذاری شده می باشد بطوریکه هر فرد در طول سال با توجه به نیاز شغلی خود، بسته آموزشی مورد نظر خود را در هر زمان از شبانه روز و در طی دوره زمانی فصلی انتخاب می کند و پس از مطالعه محتوای آن و پاسخ دادن به سوالات آزمون مربوطه و کسب نمره قبولی، بلافاصله می تواند گواهی شرکت در دوره را از سامانه فوق دانلود و ذخیره نماید.

اهداف

- ۱- طراحی وبسایت برای به اشتراک گذاری محتوای کارگاه های آموزش مجازی
- ۲- بارگذاری محتوای آموزشی مباحث مختلف به صورت پادکست و اسلاید و فیلم در وبسایت
- ۳- تست آزمایشی وبسایت و اطمینان از عملکرد صحیح آن
- ۴- به اشتراک گذاری اطلاعات مربوط به زمان برگزاری کارگاه ها و موضوع آن در صفحات مجازی
- ۵- اجرای نهایی طرح

● هدف کاربردی:

نمونه بارز کاربرد این سامانه، برای کلاس هایی است که پنجشنبه ها از طرف معاونت آموزشی برای ارتقای سالیانه اساتید برگزار می شود که می توان با بارگذاری فیلم ویدئویی آن، اساتید در فرصت مقتضی از مطالب ارزشمند آن بهره بگیرند.

روش اجرا

- ابتدا ایده طرح و چگونگی مراحل کار به اطلاع گروه بیوانفورماتیک رسانده می شود و با تعامل، یک سامانه برای یادگیری از راه دور اعضای هیئت علمی و کارکنان طراحی شده و تست آزمایشی آن انجام میشود. سپس محتوای آموزشی به صورت پادکست، اسلاید و یا فیلم توسط اساتید هر رشته (ابتدا به زبان فارسی و سپس به زبان انگلیسی) تهیه میشود و در سامانه بارگذاری میشود.
- سپس از طریق سایت بیمارستان و شبکه های مجازی، اطلاع رسانی مناسب درباره موضوع بسته های آموزشی ارائه میشود. اعضای هیئت علمی این مرکز میتوانند به صورت رایگان بسته های آموزشی را انتخاب و مطالعه نمایند ولی اعضای هیئت علمی سایر مراکز میتوانند در صورت تمایل و با پرداخت هزینه در این راستا اقدام نمایند که میتوان از این درآمد در راستای ارتقای کارگاه ها و پروژه های پژوهشی مرکز بهره جست.

ملاحظات اخلاقی

- استفاده ساده و راحت از سامانه و تعامل مناسب میان سامانه و کاربران
- توجه به درخواست افراد استفاده کننده و ارتقای بهینه سامانه متناسب با تقاضا
- توجه به حفظ محرمانگی اطلاعات نمرات کاربران حین استفاده از سامانه
- دسترسی محدود افراد مختلف به امکانات سامانه با توجه به نیاز فردی
- حفظ حقوق معنوی افراد تهیه کننده مطالب آموزشی (با ذکر نام و بارگذاری در نسخه غیر قابل تغییر)

سامانه جامع آموزش مجازی

مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب و عروق شهید رجایی

۰۴. ویدئو کنفرانس	۰۳. پادکست	۰۲. بسته آموزشی	۰۱. کارگاه
۸. ...	۷. وینار	۶. سخنرانی	۵. لنگره

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> گروه داخلی | <input type="checkbox"/> مرکز تحقیقات اینترونشن |
| <input type="checkbox"/> گروه جراحی | <input type="checkbox"/> مرکز تحقیقات دریچه |
| <input type="checkbox"/> گروه یهوشی | <input type="checkbox"/> مرکز تحقیقات اکو |
| <input type="checkbox"/> گروه کودکان | <input type="checkbox"/> مرکز تحقیقات الکتروفیزیولوژی |
| <input type="checkbox"/> گروه تصویربرداری | <input type="checkbox"/> مرکز تحقیقات کاردیوژنیتیک |
| <input type="checkbox"/> گروه اخلاق پزشکی | <input type="checkbox"/> مرکز تحقیقات کاردیوآنکولوژی |



بسته آموزشی ملاحظات اخلاقی در انتشارات نتایج داده

مدرس/مدرسان: خانم دکتر تهیه کننده
*

رایگان : آخرین مهلت ثبت نام : ۱۰۶/۳۱
*

اهداف و توضیحات ثبت نام



مطالعه بسته آموزشی ملاحظات اخلاقی در انتشار نتایج داده ها

[شرکت در آزمون]

[دریافت کواپنامه شرکت در کارگاه]

بودجه طرح: ۱۰ میلیون تومان



با تشکر از توجه شما